金日成

社会主义教育提纲

朝鲜·平壤
1977

-2
z

全世界工人团结起来!

金 日 成

社会主义教育提纲

一九七七年九月五日在朝鲜
劳动党第五届中央委员会第
十四次全体会议上发表

朝鲜·外国文出版社·平壤
1977

目　录

一、社会主义教育学的基本原理……………………（3）
二、社会主义教育的内容……………………………（14）
（一）政治思想教育 ……………………………（14）
（二）科学技术教育 ……………………………（19）
（三）体育教育……………………………………（21）
三、社会主义教育的方法……………………………（23）
（一）启发式的教学与教育 ……………………（23）
（二）理论教育和实践教育相结合、
教育和生产劳动相结合…………………（26）
（三）加强组织生活和社会政治活动……………（28）
（四）学校教育和社会教育相结合………………（30）
（五）学前教育、学校教育和成人教育并举 ………（32）
四、我国的社会主义教育制度………………………（35）
（一）普遍的义务教育制度 ……………………（36）
（二）普遍的免費教育制度 ……………………（40）

掌握了政权的工人阶级的党和国家面临着建设社会主义、共产主义的重大任务。 为了建设社会主义、 共产主义，即使在建立了社会主义制度以后也要继续进行革命，一并有力地推进占领共产主义的思想堡垒和物质堡垒的斗争。

在占领共产主义建设的两个堡垒方面，占领思想堡垒比什么都重要。只有用共产主义思想教育和改造社会的主人——人，才能解决共产主义建设的根本问题，也才能有效地占领物质堡垒。因此，工人阶级的党和国家在从资本主义到社会主义的过渡时期，首先要致力于用共产主义思想教育和改造人，占领思想堡垒。

为了占领共产主义的思想堡垒，就要搞好教育事业。只有搞好教育事业，才能消除旧社会遗留下来的思想、文化的落后状态，把所有的人都教育和培养成为共产主义的人，才能有力地推进革命和建设。

教育是决定革命的成败和民族的未来命运的根本问题之一。不论哪个时代，哪个民族，离开了教育事业，就不能实现社会的进步和民族的繁荣。教育问题，在摆脱了帝

国主义的殖民奴役新获得独立的国家就作为更加重要的问题提了出来。

我们党从领导革命和建设的第一天起，就深切地关心教育事业。我们党在革命发展的每个阶段都提出了正确的教育政策，并彻底贯彻那种政策，将全党、全国的力量投入了教育事业。

由于我们党的正确的教育政策和英明的领导，我国在短时间内完全清除了殖民地奴化教育的残余，建立了先进的社会主义教育制度，在人民教育事业和培养民族干部的工作中取得了光辉的成就。今天，我国实行了普遍的十一年制义务教育，所有的新的一代都在国家的关怀下尽情地学习，有一百万名的知识分子大军业已成长起来，出色地管理着国家和经济、文化机关。曾经远远落后于现代文明的我国劳动人民，全都掌握了中学毕业程度以上的文化技术水平，以主人翁的态度参加社会主义建设。在过去由无知和蒙昧统治着的这块土地上，展现了社会主义文明的新时代。

今天，我们面临着按照革命发展的要求进一步发展社会主义教育事业的重大任务。思想、技术、文化的三大革命全面深化的今天的现实，迫切地要求进一步发展社会主义教育。我们要发展社会主义教育事业，进一步促进思想

革命和文化革命，积极推动技术革命，从而早日取得社会主义、共产主义事业的胜利。

一、社会主义教育学的基本原理

社会主义教育是把人们培养成为自主的、创造的社会存在的工作。

人只有在有了自主的意识和创造的能力的时候，才能成为自主的、创造的社会存在。人的自主意识和创造能力不是先天的。对人来说，没有天生的思想和知识。人要经过教育才能掌握自主的思想意识和对自然与社会的知识，培养认识和变革世界的创造能力。

社会主义教育的目的，是把人们培养成为具有自主精神和创造精神的共产主义的革命人材。社会主义教育，要把人们培养成为为社会和人民，为社会主义、共产主义而献身奋斗的共产主义的革命人材，从而为社会主义制度服务，为工人阶级的革命事业作出贡献。

社会主义教育为了达到自己的目的，完成自己的使命，就要在教育工作中彻底体现社会主义教育学的基本原理。

社会主义教育学的基本原理，就是实现人们的革命化、工人阶级化、共产主义化。换句话说，就是用共产主义革命思想把人们武装起来，使他们在这个基础上具有高深的科学知识和健壮的体魄。

革命的思想、高深的知识和健壮的体魄，是共产主义的人必须具备的风貌和素质。人只有兼备了共产主义思想、高深的知识和健壮的体魄，才能成为真正的共产主义的革命人材，才能抱着主人翁的态度参加革命和建设。

实现人们的革命化、工人阶级化，是社会主义、共产主义建设的合乎规律的要求，是在从资本主义到社会主义的过渡时期摆在工人阶级的党和国家面前的基本革命任务。

在社会主义制度建成以后，旧思想的残余仍然在人们的意识中长期存在，帝国主义的思想文化渗透仍然在继续。不有力地开展革命化、工人阶级化的斗争，就不能根除人们意识中的旧思想残余，就无法防止帝国主义者的思想文化侵袭。只有加强革命化、工人阶级化的斗争，用工人阶级的革命思想和共产主义世界观把人们牢牢地武装起来，才能克服一切旧思想的腐蚀作用，巩固和发展社会主义制度。

实现人们的革命化、工人阶级化，是培养共产主义革

命人材方面的根本问题。

人是具有思想意识的社会存在。思想意识决定人的价值和品格，调节人的一切活动。人的改造，本质上是思想改造；在培养共产主义的人方面根本是用共产主义思想武装他们。人们只有用共产主义思想武装起来，才能具备共产主义的人的风貌，才能高度发挥自主精神和创造精神。

人们只有用共产主义思想武装起来，才能搞好学习，把学到的知识更好地运用于革命和建设。只有具有工人阶级的革命思想的人，才能学一样就是一样有用的知识，并且能把自己的智慧和才能全部贡献给社会主义、共产主义建设事业。不以共产主义革命思想为基础的知识，是毫无用处的。

因此，社会主义教育应当成为使人们革命化、工人阶级化的思想革命过程。社会主义教育应当把重点放在思想教育上，并且要把主要力量放在用共产主义思想武装人们方面。社会主义教育的内容和方法，必须是使人们革命化、工人阶级化的；一切教育条件和手段都要服从于改造人们的思想。

共产主义的人在具有共产主义思想的同时，还要掌握关于自然和社会的高深知识。

掌握科学知识，是人的全面发展的重要条件和树立科

学的世界观的基础。人改造自然和社会的创造性活动，必须以科学知识为基础。人只有在具备共产主义思想的同时，掌握关于自然和社会的高深知识，才能成为树立了革命世界观的、全面发展的共产主义者，才能有目的有意识地参加改造和变革自然和社会的斗争。

社会主义教育必须把用关于自然和社会的高深知识和现代技术武装人们，作为重要的问题提出来。社会主义教育，要有系统地教给人们以人类取得的科学技术成就，培养人们深入认识并革命地变革世界的认识能力和实践能力。

健壮的体魄，是人的智力和物质活动的肉体的保证。不具备健壮的体魄，就不能进行自主的、创造的活动。社会主义教育要为增强人们的体魄作出积极的贡献。

人的思想、知识和体魄是密切相关联的。培养全面发展的共产主义的人、自主的和创造的人的社会主义教育，必须以思想教育为主，同时作为一个统一的过程来一并进行知识教育和体育教育。

要圆满地进行社会主义教育工作，就要坚持下列原则。

第一，要在教育中体现党性、工人阶级性。

阶级社会的教育总是带有阶级性质的。社会主义教

育，在其阶级本质上是党的、工人阶级的教育。

党性、工人阶级性是社会主义教育的第一生命，是保证教育事业取得成就的决定性因素。只有党的、工人阶级的教育，才能把人们培养成为忠于党和革命的革命人材，才能为工人阶级的革命事业，为社会主义、共产主义事业作出贡献。

在把社会主义教育发展成为党的、工人阶级的教育方面，最重要的问题是树立我们党的唯一思想体系。

社会主义教育必须把党的革命思想作为唯一的指导方针，并按照这一指导方针进行。

我国社会主义教育的指导思想，是共产主义，主体思想。共产主义，主体思想是社会主义教育的思想理论及方法论的基础。共产主义，主体思想对教育事业中的一切理论实践问题作出正确的解答，并指出社会主义教育的发展方向。社会主义教育必须以共产主义，主体思想为确定不移的指导方针，并在教育事业的各个领域彻底体现这一思想。

党的路线和政策反映着党的意图和要求。整个教育事业必须根据党的路线和政策来组织进行，使教学工作实现党的政策化。

社会主义教育必须在党的领导下进行。离开了党的领

导就不能在教育工作中贯彻党的意图和政策要求。要加强党的领导，在教育工作中消除“自由主义”和无纪律的状态，树立按照党的方针进行一切教学教育工作的革命纪律。

在教育工作中树立党的唯一思想体系的目的，在于把人们培养成为无限忠于党的革命者。社会主义教育的一切杠杆应当为把人们培养成为忠于党的革命战士服务，教育工作的整个过程应当贯串着对党的忠诚的教育。

在教育部门树立党的唯一思想体系的工作是与从政治思想上拥护党的斗争密切结合的。要防止非党的思想因素和不健康的倾向侵入教育部门，即使对它的微小的表现也要展开尖锐的斗争。

要把社会主义教育发展成为党的、工人阶级的教育，就要划一道工人阶级的线。

所谓在教育中划工人阶级的线，指的是在教育事业的所有领域，划清工人阶级和资产阶级之间、共产主义和资本主义之间的界限，彻底维护和贯彻工人阶级的阶级利益和要求。

在社会主义社会，阶级斗争在继续。如果在教育工作中不明确地划出工人阶级的线，而进行工人阶级和资产阶级之间界限模糊的杂烩教育，那么，人们就可能变成杂烩人，社会就可能成为杂烩社会。工人阶级的党和国家在教

育工作中要始终彻底坚持阶级立场和革命原则，根据工人阶级的利益和要求解决教育工作中提出的一切理论和实践问题。

为了在教育中维护和贯彻工人阶级的利益和要求，就要同一切非工人阶级的因素作斗争。要在教育事业的所有领域彻底克服封建主义和资本主义的残余，从而按照社会主义社会的本性和工人阶级的志向发展社会主义教育。要防止帝国主义者及其走狗散布的反动的资产阶级思想和颓废的生活风气侵入教育领域，特别要警惕资产阶级教育理论的渗透。要同否认教育的党性、工人阶级性，鼓吹教育的无思想性和“自由化”的修正主义教育理论等各种机会主义思想潮流作尖锐的斗争。从而坚持社会主义教育的党性、工人阶级性，维护我国社会主义教育的纯洁性。

第二，要在教育中树立主体。

社会主义、共产主义建设事业是以民族国家为单位进行的，每个国家的革命和建设的主人是那个国家的人民自己。每个国家所处的环境和条件不同，革命任务也不一样。因此，社会主义教育应当成为根据本国的实际情况和本国人民的利益进行教学教育工作，把人们培养成为本国革命的主人的主体教育。

在教育中树立主体，重要的问题是站在自主的立场上

创造性地解决教育工作中的一切问题。

社会主义教育是培养在具体的环境中生活和活动的活人的创造性的工作。对每个国家的具体环境和条件都适合的教育理论和经验是不可能有的。我们要根据我国的现实和朝鲜革命的利益，靠自己的力量独创性地解决在教育工作中产生的一切理论和实践问题。

要在教育中树立主体，就必须以本国的东西为主进行教育，使人们精通自己的东西。

朝鲜人要在朝鲜进行革命，在朝鲜建设社会主义、共产主义。朝鲜人要圆满地起到朝鲜革命的主人的作用，负责进行我国的革命和建设，就必须熟悉朝鲜的过去和现在，熟悉朝鲜革命。

我们的教育，要用我们党的政策和光辉的革命传统武装人们，并使他们熟悉我国的历史和文化、自然和地理。人们只有熟悉我们国家和我国革命，才能有效地调动和利用国家的一切潜力，正确地解决在革命和建设中产生的困难而复杂的问题，才能怀着在我们党的领导下在朝鲜干革命的骄傲和自豪感，本着热爱祖国和人民的精神，为完成我国革命事业而献身奋斗。

在教育中，教外国的科学和技术的时候，要站在主体立场上根据我国的具体条件和实际情况去教。即使是先进

的科学技术，如果不根据我国的实际情况批判地吸收，就不能有助于我国的革命和建设，反而可能招致不好的后果。外国的东西，一定要以进一步熟悉我国的东西，进一步搞好我国的革命和建设为目的去学习和吸收。

在教育中，必须反对事大主义和教条主义。如果在教育领域，容许事大主义和教条主义存在，那么，各种机会主义的、反动的教育理论和思想潮流就有可能侵袭进来，就不能根据我国革命和我国人民的利益来发展教育事业。我们要彻底反对事大主义和教条主义，把社会主义教育发展成为主体的、革命的教育。

第三，要把教育和革命实践结合起来。

教育，是从实践的要求出发而产生，并为实践服务的。只有同实践相结合的教育，才能尽到自己的使命。

社会主义教育必须同工人阶级为社会主义、共产主义而进行的革命实践结合起来。社会主义教育只有同工人阶级的革命实践相结合，才能为社会主义、共产主义事业作出贡献。

把教育同革命实践结合起来，是将人们培养成为兼有活的有用的知识和实践能力的共产主义革命人材的必不可少的要求。

实践是认识的出发点，是真理的准绳，是理论发展的

动力。革命的实践培养人们的实践能力，使人们受到革命的锻炼。人由于兼备关于世界的知识和实践的能力，才成为世界上最有力量的存在。

只有把教育同革命实践密切结合起来，才能教在革命和建设中用得上的知识，教一样就是一样，才能把人们造就成为具有活的知识和实践能力的社会主义、共产主义的建设者。在我们社会里，不同革命实践结合的、纯粹为理论的理论，为知识的知识是毫无用处的。社会主义教育，要把一般原理和理论同实践密切结合起来教给学生，教育他们做到使一切理论和知识都能为解决在革命和建设中产生的问题作出积极的贡献。

要使教育不断地接近现实。要把我国沸腾的现实敏感地反映到教育工作中去，并按照现实发展的要求进一步改进和完善教育的内容和方法等整个教育工作。

第四，社会主义国家要负责组织进行教育事业。

社会主义教育是社会主义国家的思想文化教育的武器。社会主义国家通过教育事业执行文化教育者的职能。社会主义国家要负责组织进行教育事业，促进用共产主义思想教育和培养人的工作，尽早取得社会主义、共产主义事业的胜利。

社会主义国家要使教育事业坚定地走在其他一切工作

的前面。

社会主义教育是把人们培养成为共产主义的人的人的工作。使改造人的工作，做人的工作先行于其他工作，是一切工作取得成就的决定性的保证。

革命和建设要从教育人开始。社会主义国家在组织进行革命斗争和建设事业方面，要始终把教育事业放在首位，坚持通过搞好教育人的工作来解决其他一切问题的革命立场。

社会主义国家要本着不断地教育社会所有成员的原则，组织进行教育事业。

社会主义教育是为劳动人民群众服务的人民教育。社会主义教育要不断地教育社会的所有成员，把他们全都培养成为具有自主精神和创造精神的共产主义的人。

不断地教育社会的所有成员，是社会主义、共产主义建设的必不可少的要求。只有不断地教育社会的所有成员，才能消除人们之间在思想、技术和文化水平上的差别，胜利实现全社会的工人阶级化、革命化、知识分子化的事业。

社会主义国家为了做到不断地教育社会的所有成员，要建立先进的教育制度和合理的教育体系，同时有力地推进后代教育工作、成人教育工作和民族干部培养工作。

社会主义国家要负责保障教育工作必要的条件。

在生产资料成为国家和社会所有，由国家来领导教育机关的社会主义社会，只有依靠国家负责的保障，才能有效地进行教育工作。

保障教育工作必要的条件，是为人民服务的社会主义国家的光荣义务。社会主义国家要完全负责圆满地保障培养师资、建立学校、置办教育设施、准备教材和用具等教育工作所必要的一切条件。

二、社会主义教育的内容

教育内容规定教育的性质和质量的特征。

社会主义教育内容的构成，要做到能够使人们革命化、工人阶级化，并把人们培养成为智德体兼备的全面发展的共产主义的人。社会主义教育的内容，要贯串革命性，并保障科学性和现实性。

（一）政治思想教育

政治思想教育在社会主义教育中占有最重要的地位。

只有搞好政治思想教育，才能把学生们培养成为树立了革命的世界观，具备共产主义的人的思想道德风貌的革命人材。同时，只有在搞好政治思想教育的基础上，才能有效地进行科学技术教育和体育教育。

在政治思想教育中，最重要的是用主体思想牢牢地武装学生。

主体思想是共产主义的人应该具备的科学的、革命的世界观。学生们只有用主体思想牢固地武装起来，才能成为革命和建设的真正的主人，成为自主的、创造的革命人材。

在社会主义教育中，要首先注意用主体思想武装学生，一切都要服从这一点。

为了用主体思想武装学生，必须加强党的政策教育和革命传统教育。

我们党的一切路线和政策，都是从主体思想出发，并体现主体思想的。要向学生们系统地全面地讲授党的路线和政策，使所有的学生都清楚地认识党的政策的实质及其正确性，把党的政策变成坚定不移的信念。

我们党的光辉的革命传统，包含着用主体思想武装人们，使他们革命化所必需的丰富的思想内容，并具有巨大的感化力。要加强革命传统教育，使学生们清楚地认识到

我们党和革命的历史根源，深入领会在抗日革命斗争时期形成的主体的思想体系、不灭的革命业绩和宝贵的斗争经验、革命的工作方法和人民性的工作作风。

党的政策教育和革命传统教育，要把重点放在培养对党的忠诚方面来进行，从而把所有的青少年学生都造就成为用我们党的革命思想牢固地武装起来，坚决拥护和保卫党，紧紧地团结在党的周围，无条件地彻底贯彻党的路线和政策的无限忠于党的革命战士。

在政治思想教育中，其次一个重要的是，要加强革命教育和共产主义教育，用工人阶级的革命意识和共产主义道德牢固地武装学生。

对共产主义的信念和革命的乐观主义，是为共产主义而斗争的革命者的高尚的精神面貌。要使学生们清楚地认识到共产主义事业的正当性及其胜利的必然性和共产主义未来的辉煌前景，从而使他们坚信共产主义的胜利，并为此而献出一切进行斗争。要用热爱未来的精神和继续革命的思想武装学生。

构成共产主义思想的核心的是工人阶级的阶级意识，共产主义教育的根本是阶级教育。要加强阶级教育，使所有的学生具备坚定的工人阶级的观点，坚定地站在工人阶级的立场上，为工人阶级的利益而献身奋斗。特别重要的

是要教育他们憎恨革命的敌人。不憎恨革命的敌人的人，就不能坚决同敌人作斗争，也不能成为真正的革命者。要用憎恨帝国主义、地主和资产阶级的思想武装学生，使他们为反对阶级敌人和剥削制度而坚决斗争。

集体主义是社会主义、共产主义社会生活的基础，是共产主义者的活动原则。要教育所有的学生，使他们消除个人主义和利己主义，本着“一人为全体，全体为一人”的集体主义原则工作、学习和生活，为社会和人民的利益，为党和革命的利益而献身奋斗。

热爱劳动是共产主义者的最重要的品质之一。要教育所有的学生，使他们把劳动视为神圣和光荣的事，喜爱劳动，自觉地遵守劳动纪律，认真参加为集体和社会的共同劳动。

要加强社会主义爱国主义的教育。社会主义爱国主义是热爱拥有工人阶级的政权、社会主义制度、自立的民族经济和灿烂的民族文化的社会主义祖国的精神。要使所有的学生都有民族的骄傲和自豪感，热爱祖国和人民，珍视民族的优秀传统和遗产，为社会主义祖国的繁荣发展而献身奋斗。要教育学生，使他们从珍惜和爱护自己的桌椅开始，珍视国家和社会的一切公共财产，勤俭扎实地搞好国家的经济生活。

要用无产阶级国际主义精神武装学生。要教育所有的学生，使他们积极支持世界各国人民为和平和民主、民族独立和社会主义而进行的革命斗争，加强同他们的友谊团结，为世界革命的胜利而顽强斗争。

要用社会主义的守法思想教育青少年学生。社会主义的法律，是所有生活在社会主义社会的人们必须以高度的政治自觉作为义务来遵守的行动准则和生活规范。要使所有的学生尊重和自觉地遵守国家的法令，并同违反法律秩序的现象作原则性的斗争。

要教育青少年学生具备共产主义道德和按照社会主义的生活方式生活。要使所有的学生彻底消除旧的道德观念和生活习惯，自觉地遵守共产主义的道德规范，按照社会主义的生活方式革命地生活。

人的思想意识的发展过程，是同他们的成长过程密切联系着的。所以，政治思想教育工作，要随着年龄由小到大的增长，教育阶段由低到高的上升，逐渐深化。要从在幼儿园的教育中，使孩子们具有对社会现象的一般表象，使政治思想意识萌芽开始，随着人们的成长和教育阶段的提高，深化思想教育，提高教育水平，使他们逐渐深入地认识社会现象的本质和原理。

（二）科学技术教育

科学技术教育，是使学生掌握人类所取得的先进科学和技术的成就，培养他们运用这些成就的能力的教育。

科学技术教育，要教一般知识和专门知识。

首先要搞好一般知识教育。

一般知识是社会主义社会的所有成员无论谁都要懂得的必不可少的知识。只有在学校搞好一般知识教育，学生才能掌握对自然和社会的多方面的知识，才能打下掌握专业部门的现代科学和技术的牢固基础。在我国，对学生的完整的中等一般知识的教育是通过普遍的十一年制义务教育体系来实施的。

在一般知识教育中，重要的是教一般基础知识。初等教育和中等一般教育，要教给学生们关于事物现象的一般概念和本质及其变化发展规律的基础知识，特别是要把重点放在教数学、物理学、化学、生物学等基础科学领域的一般知识上。

还要教基础技术知识。要教给学生们生产、技术的基础原理和关于电气、机器的知识等基础技术知识。要使所有的学生在中等一般教育阶段掌握一种以上的同我国国民

经济的现代生产有关的技术。

社会主义教育既不能忽视技术教育，只偏重于一般基础知识教育，致使学生脱离生产实践，也不能忽视一般基础知识教育，过于提倡技术教育，致使中等一般教育变成职业教育。中等一般教育必须充分地给以一般基础知识，同时把基础技术教育同它很好地配合起来。

在一般教育阶段，要搞好艺能教育。初等及中等教育机关要加强艺能科目的教学工作，使所有的学生都具有欣赏和创作文艺作品所需要的基础知识和演奏一种以上乐器的艺术技能和丰富的美学感情。

其次要搞好专门知识教育。

专门知识教育，要在讲授了完整的中等一般知识的基础上在高等教育阶段进行。只有加强专门知识教育，才能把人们培养成为有能力的技术人员和专家，才能有效地实现全社会的知识分子化。

自然科学领域的专门教育，要使学生深入领会自然科学的基础原理和理论、自然科学领域所取得的最新成就，教给他们解决在革命实践中产生的新的科学技术问题所需要的知识。

社会科学领域的专门教育，要使学生深入领会社会发展的客观规律、关于阶级斗争的理论和有关革命的战略策

略的理论，并告诉他们我们党独创性地解决了在政治、经济、文化的所有领域产生的困难而复杂的问题的宝贵的成就和经验。还要培养他们能够从理论上深入地解释和宣传党的路线和政策，科学地正确地阐明在革命和建设中产生的理论和实践问题的能力。

专门技术教育，要教现代技术。要对学生深入地讲授现代生产和技术的工学原理，并使他们掌握一定部门的专门技术知识。与此同时，要培养他们能够熟练地操纵自动化设备等现代技术手段的技能。

科学技术教育的内容，要根据现实发展的要求和新的科学技术的成就，不断地加以补充和丰富。

科学技术教育要彻底实现党的政策化。所有学科的教学内容都要贯串党的政策，并同我国的具体现实相结合。从而使学生哪怕是学一样也是学的为我国革命所迫切需要的东西，并且能够把学到的知识和技术熟练地运用于革命实践。

（三）体育教育

体育教育的使命是，增强青少年学生的体魄，使他们为劳动和国防做好准备。

青少年的健壮的体魄是进行革命斗争和建设富强的社会的基础。只有搞好体育教育，增强青少年的体魄，才能有力地推进革命和建设，才能加强国家的威力。

体育教育不仅能增强青少年的体魄，而且对锻炼他们的思想意志，提高他们的文化水平也具有重要的意义。青少年学生要通过体育活动，培养勇敢精神和大胆精神、刚强的斗志和忍耐精神，提高体育技巧和文化素养。

所有教育机关都要搞好体育教育。特别是教育身体发育最旺盛时期的学生的初等学校和中等学校，更要加强体育教育。

学校体育教育的重心要放在增强学生的体魄，使他们的身体匀称地发育上。体育教育要根据我国的自然地理条件，民族体质的特点，青少年学生的性别、年龄和人体生理学的要求进行。

要有系统地进行使青少年学生的个子长高、使骨格均衡发展的体育教育，加强国防体育。

要实现体育的大众化和生活化。各学校要经常地多进行有广大学生参加的集体体育活动。

要广泛组织学生的课外体育活动。各学校要广泛进行课间操、集体跑步、团体操、运动会等多样的体育活动，活跃地开展各种体育小组活动，使所有的学生都不断地锻

炼体力，掌握一种以上的体育技术。

三、社会主义教育的方法

社会主义教育，只有运用科学的、革命的教育方法进行的时候，才能取得成就。我们要确立符合社会主义教育的目的和使命的、科学的革命的教育方法，并用这种方法来进行教育工作。

（一）启发式的教学与教育

学校教育的基本形式是教学，教学的基本方法是启发式教学。只有用启发的方法进行教学，才能使学生正确地消化教学内容，从而能够有效地实现教育的目的。

启发式教学，是合乎社会主义教育的本性和认识过程的规律的最优越的教学方法。

社会主义教育从它的本性出发，要求有培养学生的自立精神和创造精神的教学方法。启发式教学使学生自己通过能动的思考活动领会教学内容，从而积极鼓励和发展他们的自立精神和创造精神。

认识的主体是人本身。人只有通过本身的能动的思考活动，才能认识事物现象的本质。启发式的教学方法，推动学生们的思惟活动，使他们容易掌握并认识事物现象的本质。

我们的学校必须用启发式的方法进行所有科目的教学。

在启发式教学中，要在提高学生的自觉性和积极性，保证教学内容的逻辑性、系统性和循序性的基础上，根据学生的水平和特点，正确地运用各种教学方法。

在启发式的教学方法中重要的是，用讲故事和谈话的形式很好地进行讲解。讲解要生动，有说服力，逻辑严谨，做到使学生们容易理解教学内容。

为了积极地启发学生的思考，就要广泛进行讨论和辩论，特别是要很好地运用问答式方法。问答式方法是我们党的传统的学习方法，它的优越性已经通过实际生活得到了清楚的证明。积极采用问答式方法，是使学生广泛而又深入地领会教学内容的保证。

直观教育，实物教育，在使学生具有对事物现象和科学原理的生动表象，启发他们能动的思考方面，起着重要的作用。各学校要根据学科的特点，实现教学内容直观化，广泛利用各种形式的现代化直观手段，加强直观教育

和实物教育。

对学生的思想教育，要用解释和说服的方法进行。

共产主义思想，只有在学生自己认识并产生共鸣的时候，才会成为他们的坚定不移的信念。因此，思想教育不能用强迫的方法或灌输的方法，而必须用解释和说服的方法进行，从而使学生自己认识先进思想并产生共鸣，对有缺点或落后的人，也要好好地进行劝告，使他认识自己的缺点和不足之处，并加以改正。

解释和说服，要根据每个学生的具体特点和水平，坚持不懈地耐心地进行。

用正面榜样感化人，是思想教育的基本方法之一。

正面榜样是对消极面的积极的批判，生动地教育人们应当怎样工作和生活。因此，正面榜样，是使人们克服消极面，促进和发展新生事物、进步事物的有力的推动力。

青少年对新生事物敏感，正义感强，乐于学习别人的榜样。因此，正面榜样能够在青少年学生当中引起巨大的共鸣，得到广泛的推广。

抗日革命先烈的英勇斗争，是教给未经革命考验的新的一代以真正的斗争和生活的真理的范例。各学校要有力地开展用抗日革命先烈的光辉榜样感化学生来教育他们的工作。

在学生中间创造的榜样，由于同他们的实际生活有着直接的关联，所以具有巨大的感化力。要及时发现在学生中间创造的正面榜样，并广泛加以推广，使所有学生把它体现在学习和生活中。同时，要积极鼓励并发展学生自己的积极的一面，使他们自己克服消极的一面。

（二）理论教育和实践教育相结合、教育和生产劳动相结合

理论教育和实践教育相结合，是把学生造就成为具备有用的活的知识的共产主义革命人材的重要途径。从书本上学到的理论，只有通过实践，其真理性得到了验证，并同应用能力结合起来，才能成为可以运用于革命实践的活的知识。

在学校教育中，要把讲课和实验、实习正确地结合起来，使学生充分消化在课堂上学到的知识，把它变成自己的东西，具有把它运用于实践的能力。在学校教育中特别重要的是，搞好生产实习和专业实习。中等教育阶段的生产实习，要按照使学生掌握现代生产的基础技术知识和操作机械设备、劳动工具的技术技能的方向进行；高等教育阶段的生产实习和专业实习，要把重心放在掌握专业部门

的科学原理和现代技术技能方面去进行。

需要熟练和技能的学科，要加强练习。练习要根据科学的理论和原理，并按照保证系统性和循序性，提高学生的自立性的方向进行。

为了使学生们在现实中学到生动而广泛的知识，要有计划地组织对革命战迹地和革命事迹地的参观学习，经常地安排对社会文化教育机关、工厂企业和合作农场的参观。

要把教育和生产劳动正确地结合起来。

社会实践的最重要的形式——生产劳动，是变革自然，发展社会，教育和改造人的有力手段。人通过生产劳动，认识并变革自然和社会，改造自己的思想意识和风貌。使脱离生产劳动专门从事学习的学生参加生产劳动，对使他们革命化、工人阶级化，提高教育质量水平具有重要的意义。学生是通过生产劳动来锻炼思想，学习工人阶级的革命性和组织性，巩固在学校学到的知识，培养应用这些知识的能力，积累对现实的体验和提高对劳动的熟练程度的。

在使学生参加生产劳动方面，要彻底遵守教育学的要求。要防止偏重于教育一面而忽视生产劳动的倾向，同时也要防止过多地让学生参加生产劳动的倾向。要合理地安

排学生的生产劳动，使之有助于教育工作。

（三）加强组织生活和社会政治活动

为了从政治思想上锻炼青少年学生并用革命思想教育他们，就要加强组织生活和社会政治活动，并把它同教学工作密切地结合起来。

组织生活是锻炼思想的熔炉，是革命教育的学校。青少年学生是通过少年团和社劳青同盟的组织生活来接受思想教育，增加革命的锻炼，培养组织性和纪律性的。具有高度的思想性和严格的组织性的共产主义的革命人材，只有通过革命的组织生活才能成长起来。

在加强学生的组织生活方面的重要问题是，使青少年学生抱着对组织生活的正确观点和态度，自觉地参加组织生活。组织生活，就是政治生活，是保持政治生命的过程。青少年学生要把参加少年团和社劳青同盟的组织生活看做最大的荣誉和神圣的义务，并要自觉地认真地履行组织的章程规定的义务和完成组织上分配的任务。

少年团和社劳青同盟的组织生活，要以思想教育为主，加强批评。只有在批评的气氛中进行的组织生活，才能从政治思想上锻炼和用革命思想教育学生，才能为培养

共产主义的革命人材作出贡献。要在学生中间加强批评与自我批评，特别是要在高度的政治思想水平上进行组织生活总结会议。

为了加强学生的组织生活，就要加强学校少年团和社劳青组织的职能和作用。学校的少年团和社劳青组织，是保护学生的政治生命的政治保护者，是他们的亲密的教育者。学校的少年团组织和社劳青组织，要付出巨大力量保护和管理学生的政治生命，从政治思想上教育和锻炼他们。学校的少年团和社劳青组织，要根据学生的年龄、水平和心理特点给他们分配任务，并帮助他们很好地完成，及时地总结执行任务的情况，然后再分配新的任务，使所有学生经常进行活动。

使学生广泛参加社会政治活动是重要的。

社会政治活动，是学生们把在学校学得的知识运用于现实的实践活动，是直接为社会主义建设作出贡献的革命活动。要使学生们广泛参加社会政治活动，从而把他们培养成为从小就懂得要为社会和人民献身奋斗的社会的真正主人，善于教育和组织动员群众的有能力的社会政治活动家。

要以学生组织党的政策宣传队、科学宣传队和卫生宣传队等各种宣传队，在群众中解释党的政策，广泛普及科

学技术知识和文化卫生知识。同时要在学生中间有力地开展卫生近卫队、绿化近卫队活动和营造少年团林、社劳青林的运动与支援社会主义建设运动等各种做好事运动。

在大学生的社会政治活动中占特别重要地位的是让他们积极参加三大革命小组运动。要有计划地让大学生参加三大革命小组运动，使他们积极地为完成思想、技术、文化的三大革命作出贡献，并在这过程中从政治思想上进一步锻炼自己。

（四）学校教育和社会教育相结合

学生不仅在学校受到有组织、有系统的教育，而且生活在社会关系中也受到教育。因此，为了搞好后代教育，就要在加强学校教育的同时，在所有能给予有教育意义的影响的地方都要正确地教育学生，要把学校教育和社会教育密切地结合起来。

学校教育和社会教育相结合，是基于社会主义制度本性的社会主义教育的重要特点和优越性。在劳动人民的团结和合作成为社会关系的根本、集体主义成为社会生活的基础的社会主义社会里，学校和社会对后代教育有着共同的志向和利害关系。这是把后代教育作为全社会的事业

来进行，使学校教育和社会教育密切结合的可靠保证。

为了把学校教育和社会教育正确地结合起来，就要在提高学校教育的决定性作用的基础上，有力地推进社会教育。

在社会主义社会，社会教育在把学生培养成为共产主义的人方面起着重要作用。社会教育对从政治思想上教育学生，在他们中间普及科学技术知识、文学艺术知识和体育技术作出积极的贡献。要搞好社会教育来配合学校教育，巩固和补充学校教育的成就。

在加强对学生的社会教育中重要的是，提高社会教育机关的责任心和作用，很好地利用社会教育设施和宣传教育手段。

学生少年宫、学生少年会馆、少年团夏令营和图书馆等社会教育设施，是教育学生的可靠基地。要以社会教育设施为据点经常举办政治时事报告会、科学讨论会和各种发表会，广泛开展各种小组活动。

要加强学校和社会教育机关之间的联系，教员和社会教育机关工作者要在教育学生中紧密合作。教员和社会教育机关工作者要就学生教育问题，经常进行讨论，交流经验，对学生的教育采取共同的步调。

家庭是社会的细胞。青少年在家庭生活的过程中受到

很多有教育意义的影响。要实现家庭革命化，在家庭里彻底确立社会主义的生活方式，使家庭生活本身给予学生以革命的影响。学生家长要模范地参加社会政治生活和社会主义建设，经常生活俭朴，举止有礼貌，从而使每句话、每个行动都成为对儿女的教育和榜样。

社会环境给予青少年的有教育意义的影响是非常大的。要使广播、出版物、电影贯串着革命的内容，在全社会彻底树立健康的生活风气，使学生在社会里耳闻目睹的一切都起到教育作用。

（五）学前教育、学校教育和成人教育并举

社会主义教育，应该成为对社会的所有成员从小到老教育一辈子的全面的持续的教育。

人的思想和品格是从小形成，在一生当中巩固和发展起来的。人对世界的认识日益加深，人类的知识和经验在不断丰富。为了把社会的所有成员造就成为具有革命的世界观和高度的科学技术知识的共产主义的人，就必须从小到老不断地进行教育。

对社会的所有成员在一生当中不断进行教育的途径，是把学前教育、学校教育和成人教育正确地结合起来并举。

学前教育、学校教育和成人教育是按人的成长期的顺次的教育阶段，是对人的教育的连续过程。

学前教育是对人的教育的第一道工序。人是从小形成思想，实现智力发展的，所以，在幼年时期给予正确的教育和养成良好的习惯是重要的。

学前教育的重心要放在打好学校教育的基础上。幼儿园要以革命思想教育和道德教育为主，同时搞好智力发展所需的教育，并要深切地关心提高儿童的文化素养和身体锻炼。特别是要保证质量地实行为期一年的学前义务教育，使儿童做好圆满地接受学校教育的准备。

幼儿园教育要根据儿童的心理特点，把利用直观材料和实物的讲课，通过唱歌、跳舞和游戏的教育等各种形式和方法很好地配合起来进行。

学校教育是在人的一生中最重要的时期的教育。青少年时期是世界观形成的时期，是探求力和认识能力旺盛、身体发育快的时期。因此，学校教育对人的世界观的确立和品格的形成有着决定性的影响。

学校教育的基本任务，是把所有正在成长的新的一代造就成为树立了革命的世界观、掌握了现代科学技术的革命人材。通过中等教育，要把青少年培养成为树立了革命的世界观的骨架，掌握了完整的中等一般知识的人，而通

过高等教育则要培养成为牢固地确立了革命的世界观，掌握了现代科学技术的革命人材。

成人教育是对正在参加社会主义建设的劳动者的教育。成人教育对巩固和发展劳动者的革命世界观，不断提高他们的一般知识水平和技术文化水平，有着重要的意义。

人的思想意识并不是固定不变的，而是可以随着条件和环境改变的；科学技术并不是停留在一个地方，而是不断发展的。即使是通过学校教育树立了革命的世界观、掌握了高度的科学技术的人，如果不对他继续进行教育，就不能巩固和发展革命的世界观，就会跟不上现实的发展。因此，要加强成人教育，巩固和发展学校教育的成果，并且要适应发展着的现实，不断提高人们的文化技术水平。

成人教育是以一般知识水平和技术文化水平各不同的劳动者为对象的。今天，在我国成人教育的对象中，既有过去没有受过正规的学校教育，通过成人教育体系掌握了中学毕业程度的知识水平的人，也有在正规学校受到中等教育的人和受到高等教育的人。

为了加强成人教育，要根据知识水平各不同的劳动者的特点，建立各种形式的成人教育体系，使所有的劳动者都在适合于自己水平的教育体系中进行学习。

对于根据现实发展的要求教育干部的工作，也要予以

深切的关心。在通过各种再教育体系有计划地对干部进行再教育的同时，要让他们一次不漏地参加星期六学习和星期三的报告会，使每天两小时的学习经常化。

我们要在“全党、全民、 全军学习！”的口号下，在全国树立革命的学习风气，使社会的所有成员从儿童到老年人都努力学习再学习。

四、我国的社会主义教育制度

社会主义教育工作，只有在符合社会主义社会本性的先进的教育制度的基础上才能有效地进行。我国社会主义教育制度，是在教育工作中体现社会主义教育学的基本原理，达到社会主义教育目的的根本保证。

我国社会主义教育制度的历史根基是在抗日革命斗争时期形成的。抗日革命斗争时期，我们提出了以主体思想为基础的革命的教育路线，体现这一路线，用独创的形式和方法进行了教育工作。在这过程中，创造了培养革命人材的宝贵经验，形成了我们党的光荣的革命教育传统。抗日革命斗争时期创造的新的教育制度，是我国社会主义教育制度的原型。

解放后，反帝反封建的民主革命时期，作为建设新祖国的社会经济改革的一个环节，我们废除了日本帝国主义的殖民地奴化教育制度，建立了人民的、民主的教育制度。随着革命和建设的进展，民主教育制度得到进一步的巩固，逐渐发展成为社会主义教育制度。到了社会主义革命完成、社会主义建设全面推进的阶段，与社会主义社会的需要相适应，改变了教育体系、教育内容和教育方法，全面地确立了社会主义教育制度。

我国社会主义教育制度是为工人阶级的革命事业、社会主义和共产主义建设事业服务的革命的教育制度，是完全由国家负责让全体人民学习的最富有人民性的教育制度。

我们要进一步巩固、发展并完善其优越性和生命力已经通过实际生活得到了清楚的证明的我国的社会主义教育制度。

（一）普遍的义务教育制度

社会主义教育制度本质上就是普遍的义务教育制度。社会主义教育不是要把一些少数阶层而是要把社会的所有成员都造就成为共产主义的人的全民教育。在我们的社会

里，所有的人都有受教育的权利，而且所有的人都有受教育的义务。教育体系的构成、教育机关的配置、免费教育制的实施等我们党和国家实行的教育措施，都是从让全体人民一个不漏地进行学习的原则出发的。

义务教育中主要的是学校义务教育。

解放后，我们在短短的时间内广泛地建立了从小学到大学的各级学校，建立了井然的民主教育体系，在这个基础上，随着革命和建设的进展和国家经济基础的巩固，分阶段实行了普遍的义务教育制。继一九五六年实行了普遍的初等义务教育制之后，一九五八年实行了普遍的中等义务教育制，从一九六七年起实行了普遍的九年制技术义务教育。从一九七二年起实行了包括为期一年的学前义务教育和为期十年的学校义务教育在内的普遍的十一年制义务教育。

普遍的十一年制义务教育，是对所有新的一代在他们达到劳动年龄为止的一段时间内给予完整的中等一般教育的免费义务教育。普遍的十一年制义务教育，以科学的教育体系和最彻底的免费教育为基础，并在高水平上把一般教育与技术教育结合起来。

我们党在实行为新的一代的正规学校义务教育的同时，还实行了使所有的劳动者有义务在一定的教育体系内

进行学习的政策。

我们党在建立了全日制教育体系的同时，还建立了各种形式的边工作边学习的教育体系，并且有效地运用这种教育体系，从而不仅使学龄期的新一代，而且使所有的劳动者都能无例外地学习。在党的英明方针指引下，包括过去在剥削社会里丧失学习机会的成年人在内的所有的劳动者都受到了系统的教育，无论谁都具有中学毕业程度以上的文化技术水平。今天在我国，所有的劳动者都在党和国家的领导下，正常地进行旨在进一步提高文化技术水平和政治理论水平的学习。

要根据社会主义、共产主义建设的合乎规律的要求，进一步发展和完善普遍的义务教育制度。

为了完善普遍的义务教育制度，就要在进一步巩固目前实行的普遍的十一年制义务教育的基础上，有远见地实行高等义务教育。

为了消灭脑力劳动和体力劳动的差别，实现共产主义社会，就要大大提高社会的所有成员的文化技术水平，实现全社会知识分子化。全社会知识分子化只有使社会的所有成员在一定的高等教育体系内受到教育才能实现。要想做到这一点，高等教育也应当成为义务教育。只有连高等教育也成为义务教育，作为社会主义教育制度的普遍的义

务教育制，才能得到完成。

当前，要致力于圆满地实行普遍的十一年制义务教育，同时要做好实行高等义务教育的准备工作；将来到一定阶段，就要过渡到大大增设高等教育机关，逐步实行高等义务教育。在增设高等教育机关方面，要把重点放在扩大和发展边工作边学习的教育体系上。从而做到在不影响社会主义建设的劳动战线的前提下，对所有已经受过普遍的十一年制义务教育的青年进行高等教育。

为了更圆满地实行普遍的义务教育，就要按地区合理地配置教育机关。按地区合理地配置教育机关，对于在全国范围内有力地推进思想革命、技术革命和文化革命，缩小城乡差别，均衡地发展国家的所有地区，也具有重要的意义。

要考虑到国家的地区特点和全面平衡，在城市和农村、工业区和农业区合理地配置教育机关。要在保障国家对民族干部的需要、在各道建设综合的干部培养基地的原则下配置高等教育机关。

按科学部门合理地安排高等教育机关，是重要的。要在准确地估计各个时期国家对民族干部的需要的基础上，按科学部门合理地安排大学、大学的系和专业，合理地规定学生人数。特别是随着社会主义、共产主义建设的进展

和自然科学技术的高度发展，要大大提高自然科学技术系统对人文科学系统的比重。

（二）普遍的免费教育制度

义务教育只有以免费教育作保证，才能成为真正的义务教育。不以免费教育作保证的义务教育，就不能说是义务教育。社会主义社会的义务教育同资本主义社会的所谓“义务教育”的根本区别在于：由国家负担教育事业的费用，从而实际地保障人民学习的权利和自由。由国家负担费用的普遍的免费教育，只有在生产资料和教育设施归国家和人民所有、国家和人民对教育事业的利害关系一致的社会主义社会里，才可能有的。

在我国，从国家对人民的教育工作完全负责的原则出发，实行最彻底的免费教育。

在国家的经济情况极其困难的解放初期，我们就已经采取了免收贫苦家庭儿童的学费，给专门学校学生和大学生发放国家助学金的措施；战后时期又以免费教育实行了普遍的初等义务教育和普遍的中等义务教育。从一九五九年起实行了我国所有教育机关用国家费用进行教育工作的普遍的免费教育制度。

今天，我们以彻底的免费教育实行普遍的十一年制义务教育，对于所有在从幼儿园到大学的各级教育机关学习的儿童和学生都实行免费教育。不仅学校教育，而且各种形式的社会教育也都是免费的，对干部和劳动者的成人教育工作也都由国家负担费用。在我国国家预算支出中，教育费的比重非常高，并且逐年系统地增加。

在我国，为教育后代和培养民族干部而不惜一切的我们党和国家的人民性的政策和日益加强的国家的自立民族经济，可靠地保证了由国家负担费用的普遍的免费教育制度。

随着教育事业的发展和国家经济基础的加强，国家要更好地建设教育机关和教育设施，免费供应所有学生以教科书和学习用品，还要负担保障集体宿舍学生生活的费用。

（三）边工作边学习的教育制度

边工作边学习的教育制度是在社会主义建设的各部门工作的劳动者一面继续从事生产活动和本职工作，一面参加一定的教育体系进行学习的优越的教育制度。

我们党本着不仅让正在成长的新的一代，而且让工人、农民等劳动者以及全体人民都一个不漏地学习的原则，在

建立全日制教育体系的同时，还建立了边工作边学习的教育体系，并根据现实发展的要求不断地发展这种教育体系。今天，边工作边学习的教育体系，是以劳动者高等中学、工厂高等专科学校、工厂大学、函授及夜校教育网、干部和劳动者的正规学习体系等教育形式构成的。

边工作边学习的教育制度，使劳动者能够不脱离自己的社会主义建设岗位继续学习，从而保证全民教育的胜利实现。

在有着过去在剥削社会里未能念书的劳动者，全日制教育体系的规模和教育期限有限制，并且必须同时推进教育事业和社会主义建设事业的情况下，只靠全日制教育体系是不可能实现全民教育的。由于有全日制教育体系和边工作边学习的教育体系，我国才能为所有的人开辟了学习之路，并在有力地推进社会主义建设事业的同时，不断地教育全体人民。今天在我国，不仅不存在没有受过教育的人，也没有中途废学的人，人人都能一辈子不断地学习。我们党关于并行发展全日制教育体系和边工作边学习的教育体系的教育方针的正确性就在于此，边工作边学习的教育制度的巨大优越性之一也在于此。

边工作边学习的教育制度保证大量培养牢固地树立了革命的世界观，理论与实践兼备的有能力的民族干部，并

使教育工作和社会主义建设密切结合起来。

参加边工作边学习的教育体系的人既是学生又是生产者或在职工作人员。他们是以实践活动为主的，因此他们按照革命实践的迫切要求学习理论，并把学到的理论直接运用到社会主义建设的实践活动中去。对他们来说，学习和实践活动是不可分割的统一过程。通过边工作边学习的教育体系进行的教育工作，完全符合社会主义教育学的基本原理，它是培养社会主义、共产主义社会所需要的有用的革命人材的很好的途径。

边工作边学习的教育机关几乎都附设于全日制教育机关和生产企业，因此，易于很好地解决师资问题和教育设施以及实验实习条件。同时，在边工作边学习的教育体系中，学生不脱离生产活动和本职工作来念书，所以不影响社会主义建设的劳动力问题。

要充分发挥边工作边学习的教育制度的优越性，并根据现实发展的要求进一步发展这一教育制度。

在实行普遍的十一年制义务教育的条件下，经过一定的时间以后，劳动者高等中学体系就不需要了，将来在边工作边学习的教育体系中，高等教育体系和干部与劳动者的正规的学习体系将作为基本形式存在。要想按照党关于实现全社会知识分子化的方针，让社会的所有成员都受到

高等教育，就要进一步扩大和加强边工作边学习的高等教育体系。特别是要进一步增加工厂大学，改进其教学工作；在农村地区要建设农场大学，对农村干部和农业劳动者实行高等教育。

（四）国家保育教养儿童的制度

为了把儿童培养成为社会的主人和共产主义建设的后备队，就要从小在文明的设施里集体地保育教养他们。集体地抚育儿童，他们就会从小习惯于组织生活和有纪律的生活，集体主义思想和共产主义的道德品质就会萌芽，对智力发展和身体发育也会有良好的影响。

我们党和共和国政府对由社会抚育儿童的工作，一直付出很大的力量。解放后，我们用巨额的国家资金在城市、工厂、企业和国营农场兴办托儿所和幼儿园，从而建立了由社会保育和教养儿童的体系。在祖国解放战争的艰苦环境中，也不但没有中断由社会抚育儿童的工作，而且还采取了建设许多育儿院和保育院，收养战争孤儿的划时代的措施。战后，在奠定国家的自立民族经济基础，建立社会主义制度以后，由国家保育和教养儿童的工作进入全面发展的阶段。依靠国家有计划的投资和社会性的运动，

在城市和农村到处大量兴办了具有现代化设备的托儿所和幼儿园，其经营管理工作也有了系统的改进。

这样，我国就确立了由国家和社会负担费用，在托儿所和幼儿园集体地抚育所有学龄前儿童的社会主义的儿童保育教养制度。

我国由国家保育教养儿童的制度，是在抚育儿童方面体现了共产主义原则的最先进的儿童保育教养制度。

集体地、由社会抚育儿童，是一项重要的共产主义措施。社会主义、共产主义社会是以集体主义为基础的社会，集体的教育是培养共产主义的人的根本形式。只有让人们从小就在社会关系中得到集体的保育教养，才能把他们造就成为具有真正的共产主义品德的人。

由国家和社会负担儿童保育教养工作所需的费用，也是建立在共产主义原则的基础上的。在我国，儿童保育教养工作完全用国家和社会的费用进行，由此而给予每个儿童的国家和社会的关怀是和父母的职业以及劳动的数量与质量无关的，是完全平等的。

要进一步巩固和发展国家保育教养儿童的制度。

要把儿童保育教养机关搞得更加现代化，妥善地加以管理，并根据社会主义教育学不断提高儿童保育教养水平。要逐步地广泛兴办周托和月托制托儿所和幼儿园，以

便更好地保育和教养儿童，积极保障妇女的社会活动。

要进一步搞好对托儿所和幼儿园的供应工作。要建立国家对托儿所和幼儿园的井然不紊的供应体系，圆满地供应保育教养儿童所需的食品、玩具、用具、医药品和抚育设备。

五、教育机关的任务和作用，对教育工作的领导和帮助

在社会主义社会，教育工作是教育机关和教育工作者担负的光荣而重要的革命任务。在社会主义社会，教育事业是党的、国家的事业，是全社会的事业。要圆满地进行社会主义教育，就要提高教育机关的职能和教育工作者的作用，并彻底实现对教育工作的党的领导、国家的保障和社会的支援。

（一）学校的使命和任务

在社会主义社会，学校是革命化的根据地，是文化革命的据点。学校通过教学教育工作，为完成思想革命和文

化革命作出贡献。

在社会主义社会，学校的使命是根据社会主义教育学的基本原理，把正在成长的新的一代造就成为共产主义的人，培养民族干部。

把新的一代造就成为共产主义的人，是实现国家的万年大计的事业。正在成长的新的一代是祖国的未来，是革命事业的接班人。祖国的未来和革命的前途，归根结蒂取决于如何培育新的一代。

培养民族干部，是有力地推进革命和建设的决定性保证。干部决定一切。没有从政治思想上和技术业务上做好准备的民族干部，就不可能有效地解决新社会建设中的困难而复杂的问题，也不可能迅速发展国家的经济、文化、科学和技术。

学校要搞好把新的一代造就成为共产主义的人的工作和培养民族干部的工作，从而为社会主义、共产主义事业作出积极的贡献。

学校要尽到自己的使命，首先就要正确地组织进行教育行政工作。

教育行政工作的根本是要使教育学生的工作正确地通过必要的教育学过程。

教育学过程的第一道工序便是制定教育纲领的工作。

教育行政机关和大学要以社会主义教育学的基本原理为基础，根据我国革命的要求和我国的实际情况，并根据人的思想意识发展过程和掌握科学技术的过程的规律性，很好地制定教育纲领，并正确地加以执行。

学校教育行政要领导教员做好备课工作。备课工作中主要的是拟好教案。学校教育行政必须审阅教员拟定的教案，并经过集体讨论，加以完善。讲授新的学科和讲授新提出的问题时，必须安排方式课或示范课。

学校教育行政要领导教员向学生充分讲授教育纲领规定的内容。

在领导教学工作中，须要着重抓的问题是，保证教学的政治思想性和科学性。教育行政要使教员在教学工作中彻底树立主体，实现教学的党的政策化，讲授对于革命和建设有用的活的知识。同时要及时吸收科学和技术的最新成果，以进一步丰富教学内容，不断地提高教学的科学理论水平。

教育行政要领导教员改进教学方法， 正确地进 行 讲课、课堂讨论、实验实习、写学科论文等教学计划所规定的一切形式的教学工作。

教育行政要经常了解和掌握学生对教学内容的消化程度，并组织提高他们学习成绩的工作。

实现学校工作的正规化和规范化，是教育行政的重要任务。

所谓实现学校工作的正规化和规范化，指的是按照科学地相互衔接的教育学过程的要求进行教育工作，并在学校内建立革命的制度和纪律。

要在学校内建立科学的教育行政领导体系，彻底按照教育学过程的要求进行教育工作，统一地组织和领导从拟定教育计划开始直到执行这一计划为止的学校教育行政的全盘工作。

要在学校内建立彻底执行教育纲领的严格的教育纪律。正确地执行教育纲领是学校承担的法定任务，是首要的教育纪律。学校要建立正确地执行教育纲领的革命纪律，无条件地彻底执行教学计划和教学大纲。

学校要负责指导学生的课外生活和政治组织生活。

在社会主义社会，学校对教育学生负有全面的责任。因此，学校不仅要负责进行教学工作，而且对学生的课外生活也要负责；不仅要正确地组织、指导学生学习功课，而且还要正确地组织、指导组织生活和社会政治活动。

要搞好学校的教育环境，精心管理学校。

搞好教育环境，精心管理学校，这对学校正确地完成和起到作为思想教育机关和文化革命据点的使命和作用，

把学生培养成为有知识的、文明的、能够周密细致地搞好国家经济生活的优秀人材具有重要的意义。

学校的教育环境要搞得不愧为思想革命的机关，并且有助于教育学生。学校要使一切教育环境有助于培养学生对党的忠诚， 使学生深入领会党的政策的正确性和生命力，并提高他们的革命觉悟。同时要把学校办得有助于使学生巩固学到的知识，熟悉国家的现实。

要把学校办得不愧为文化革命的据点并精心加以管理。学校要把教室、研究室、实验室等学校的一切设备都搞得文明，并建立群众性的管理制度，使所有的教职员和学生以主人翁的态度参加精心管理学校的工作。

（二）教员的地位和作用

教员是教育事业的直接担当者。在我们社会里，教员是把后一代培养成为革命的接班人、共产主义者的职业革命家。 教员如何履行自己的光荣使命， 决定革命的接班人、祖国的未来——后一代的质量状况。教员在党和革命面前，对祖国的未来负责。

教员的首要任务是搞好教学工作。教学工作是教员的基本革命任务。教员在搞好教学工作的同时，要负责指导

学生的课外学习和课外生活。

教员要搞好后代教育工作，首先要使自己彻底革命化、工人阶级化。

教员没有革命化、工人阶级化，就不可能使学生革命化、工人阶级化；教员不成为共产主义者，也就不可能把学生培养成为共产主义者。

使教员革命化的基本途径是在他们中间加强政治组织生活。要在教员中间加强党的组织生活和群众团体的组织生活，特别要加强开展批评。

教员要通过革命的实践活动不断地锻炼自己。教员的重要实践活动是教学教育工作。教员要为教学教育工作贡献出一切智慧和精力，并在这过程中从政治思想上锻炼自己。教员要深入到工人、农民中去，一面向他们学习，一面积极开展社会政治活动和科学技术普及活动。

教员要不断地提高水平。

教员的水平决定教育的质量。教员要想搞好教学教育工作， 不仅政治思想上要坚定， 而且科学理论水平也要高。要想教一样，就要懂得十样。

教员首先要熟悉党的政策，精通自己的专业科学领域。教员还要掌握基础科学知识等各方面的知识，熟悉国内外形势和我国的具体现实，以及教育理论与方法。大学教员

必须获得专业方面的学位和学衔，普通教育部门的教员都要成为有资格的教员。

教员要提高水平，就要树立革命的学习风气。所有的教员要把学习生活化，努力学习，多读书。

要加强提高教员水平的组织工作和领导工作。要在教员中间经常组织方式课、示范课、学术讨论会、经验交流会，定期地实行鉴定教员水平的国家考试。

要把学生培养成为共产主义的革命人材，就要加强学校社劳青同盟辅导员和少年团辅导员的作用。

学校社劳青同盟辅导员和少年团辅导员要直接组织和辅导学生的社劳青组织生活和少年团的组织生活，要从政治上培育和保护学生。学校社劳青同盟辅导员和少年团辅导员要成为辅导学生课外生活的课外教育的主人。

要加强保育员和教养员的作用。

保育员和教养员是儿童的社会抚育者和教育者。保育员和教养员要用共产主义思想保育和教养儿童，要替学龄前儿童打好学校教育的基础。

要加强师资培养工作。

要井然不紊地建立师范教育体系，使师资培养工作坚定地走在前面。师范大学和教员大学等师资培养机关是后代教育工作的“原种场”。只有培养师资的机关把学生教育

好，才能培养出在政治思想上和科学技术上都有水平的优秀教员，只有这样，才能把所有的青少年学生培养成为有才能的革命人材。要选拔优秀的学生送到培养师资的大学里去，并决定性地提高这些大学的教学教育水平。

师范教育机关对培养学校社劳青同盟辅导员、少年团辅导员、保育员和教养员的工作也要投入很大力量。

要对在职教员不断地进行再教育。要建立对教员进行再教育的体系，对在职教员有计划地进行再教育，使他们的水平经常跟上现实发展的要求。要定期地组织师范讲习，保证教学的统一性，不断地提高教学质量。

（三）党对教育事业的领导

加强党对教育事业的领导，是把社会主义教育发展为彻底的党的教育、工人阶级的教育，有效地解决在教育工作中提出的一切问题的决定性的保证。

党对教育事业的领导，本质上是政策领导和政治领导。党对教育事业的领导的重心是，正确地掌握和领导教育事业，使教育事业彻底体现社会主义教育学的基本原理，正确地执行党的教育政策。

党组织首先要掌握和领导学校的教育工作。对学生进

行教育工作的基本据点是学校。党组织要经常了解和掌握学校的工作，并领导教学教育工作按照党的要求和革命的利益进行。

党组织要很好地领导教育行政机关的工作。党的教育政策是由教育行政机关加以具体化和执行的。党组织要加强教育行政机关的作用，正确地贯彻党的教育政策，加强国家对教育事业的领导。

要加强师资队伍，做好教员的工作。

党组织要以彻底树立党的唯一思想体系、工人阶级立场坚定、科学理论水平高的优秀分子组成坚强的教员队伍。在教员队伍里不能有一个没有树立党的唯一思想体系的人。

党组织要在教员中间加强政治组织生活，细致周密地进行思想教育工作。从而使所有的教员都为实现自身的革命化和工人阶级化、提高科学理论水平而积极努力，并在后代教育工作中发挥高度的革命热情和创造的积极性。

要做好学生的工作。

学生的基本革命任务是搞好学习。党组织要领导学生，使他们把学习当作首要的革命任务，努力学习。特别是要在大学生中间树立革命的学习风气，从而使所有的大学生都精通专业部门的科目，完全掌握一种以上的外国语，在

大学学习期间充分具备民族干部应有的水平。

党组织要负责领导学生的组织、思想生活，并付出巨大的力量从政治上教育学生，从组织上锻炼学生。

党组织要领导学校的社劳青组织和少年团组织，使它们能够充分起到自己的作用。要派优秀的人担任学校社劳青同盟辅导员和少年团辅导员，并经常好好教育他们。与此同时，要使各级社劳青组织把主要力量集中于青少年学生的工作，加强对学校社劳青组织和少年团组织的领导。

党组织要领导大学招生工作，使这项工作按照党的、工人阶级的原则正确进行。大学要招收受到中等教育后通过劳动生活和军队生活得到锻炼的、决心为党和革命服务的思想觉悟高、学习成绩优秀的青年。

要加强党对高等教育工作的领导，就要提高大学党委员会的作用。

大学里集结着许多教职员和学生党员，而且在系、教研组和学生中有党组织。在大学从拟定教育纲领到其他一切教育行政工作都是自立地安排进行的。因此，加强大学党委员会的作用，正确领导大学的各项工作，是高等教育工作取得成就的重要保证。

大学党委员会的基本任务是：在教职员和学生中间牢固地树立党的唯一思想体系，把所有的学生都培养成为党

所需要的优秀的民族干部，共产主义建设的生力军。大学党委员会要负责组织进行贯彻党的教育政策的工作，集体讨论大学面临的一切重要问题，采取正确的对策，圆满地加以解决。大学党委员会要加强大学内的党组织和社劳青组织，提高其职能和作用，经常掌握和领导教职员和学生的组织、思想生活。

（四）国家对教育事业的保障和社会对教育事业的支援

保证社会的所有成员都学习的社会主义教育的物质需要是非常巨大的。同时，社会主义教育需要现代化的教育条件。只有建立在牢固的社会主义自立经济基础上的国家负责保障教育事业，才能满足教育的巨大物质需要，保障现代化的教育条件。

国家要系统地增加对教育事业的投资，充分保障一切教育条件。

国家要根据不断增加的学生人数和现实发展的要求，使校舍建设走在前面，搞好学校的实验室和实习基地。同时，要充分供应教科书、学习用品和各种用具，并不断加以改进和使之现代化。要牢固地建立教育器材生产基地，

有计划地生产并供应所需的教育器材。

国家要办好社会教育设施。要多建设学生少年会馆、少年团夏令营等各种现代化的社会教育设施。

在社会主义社会，社会的所有成员都要参加教育事业，全社会要积极支援教育事业。在社会主义社会，所有劳动者都要成为对新的一代的教育者、教养者和教育事业的保障者。

劳动者作为学生家长，要经常辅导和帮助子女的学习，并深切地关心对所有青少年的社会教育。

要广泛开展为学校建立物质基础的社会支援运动。所有工厂、企业和合作农场要成为后援单位，从物质上、劳力上积极支援附近的学校。出版机关和工厂企业，新出的书和新生产的机器设备，凡是教育工作所需要的，就要首先给学校送去。

*　　*　　*

办好教育事业，是共产主义者的神圣而又光荣的革命任务。办好教育事业，是革命胜利的重要保证，它保证繁荣的祖国的灿烂未来。我们要在教育事业已经取得的成就的基础上，把社会主义教育发展到更高的水平。

要搞好后代教育工作，把所有正在成长的新的一代培养成为共产主义建设的可靠的生力军，使他们扎扎实实地接革命的班。要根据现实发展的要求，在培养民族干部的工作中带来新的转变，更大量地培养出能够积极为革命和建设作出贡献的得力的干部。要在整个国家树立革命的学风，使社会的所有成员都边学习边工作，边工作边学习，不断提高文化技术水平。

我们党教育政策的正确性已经通过实际生活清楚地得到了证实。我们将彻底贯彻集党的教育政策之大成的社会主义教育提纲，在社会主义教育事业中取得更加光辉的胜利。

Document generated by Anna’s Archive around 2023-2024 as part of the DuXiu collection (https://annas-blog.org/duxiu-exclusive.html).

Images have been losslessly embedded. Information about the original file can be found in PDF attachments. Some stats (more in the PDF attachments):
{
"filename": "6YeR5pel5oiQ56S+5Lya5Li75LmJ5pWZ6IKy5o+Q57qyXzExMDk1MDYzLnppcA==",
"filename_decoded": "\u91d1\u65e5\u6210\u793e\u4f1a\u4e3b\u4e49\u6559\u80b2\u63d0\u7eb2_11095063.zip",
"filesize": 3133023,
"md5": "bda2f051cf65bb8b0545c8ea3af484e6",
"header_md5": "ca839ae89e8949d5c19b888a532fcc77",
"sha1": "9bdaaedbf1cf2faf884205e33e275bf698c55501",
"sha256": "0a846614e8d6187fd68866044d12491ebae8442c43e2bec6dbd667a35a781538",
"crc32": 1119343433,
"zip_password": "",
"uncompressed_size": 3345977,
"pdg_dir_name": "\u255c\u2261\u255a\u2552\u2502\u2554\u2554\u03c4\u2557\u00df\u2553\u2248\u2565\u03c3\u255c\u2560\u2559\u00b2\u2560\u00df\u2555\u2518_11095063",
"pdg_main_pages_found": 58,
"pdg_main_pages_max": 58,
"total_pages": 62,
"total_pixels": 198590464,
"pdf_generation_missing_pages": false
}